



**«Разработка и апробация
образовательного курса по
финансовой грамотности
для детей с
ограниченными
возможностями здоровья»**

**Федосеева Елена Сергеевна,
к.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой
специальной педагогики и
психологии ВГСПУ.**

***Программа способствует
повышению
финансовой
грамотности детей
с ограниченными
возможностями
здоровья для их
успешной
социализации***

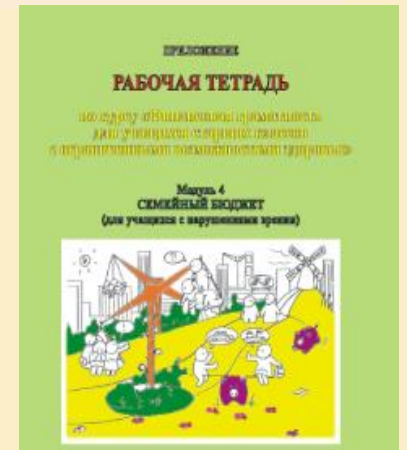
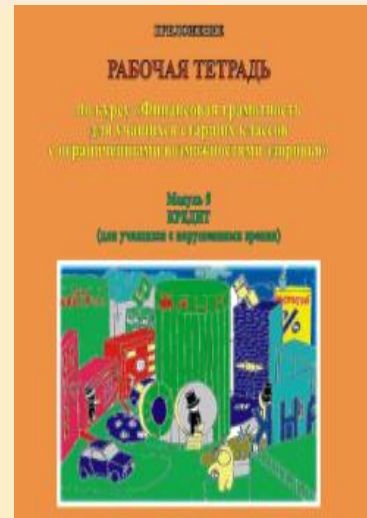
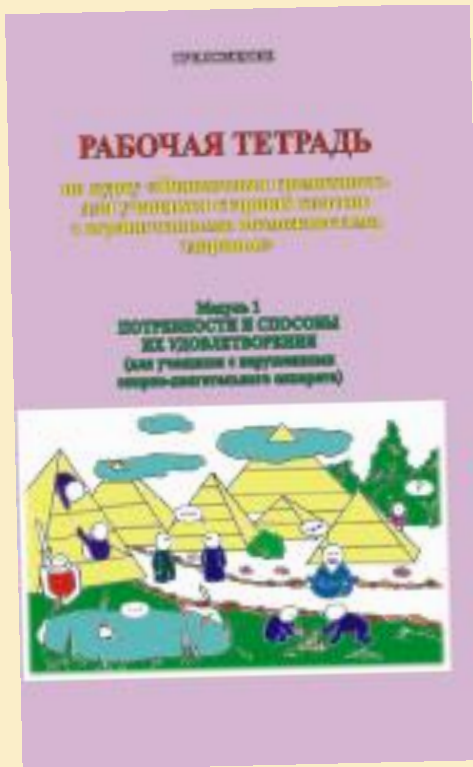
**Курс рассчитан на освоение
финансовой грамотности
учащимися:**

с нарушениями слуха;
с нарушениями зрения;
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата

Методические рекомендации для учителя



Рабочие тетради для школьников



Презентации и видеоигры



**Апробация
образовательного курса
по финансовой
грамотности для детей с
ограниченными
возможностями здоровья
осуществлялась в период с
6 по 30 октября 2014 года**

Апробация осуществлялась на базе трех коррекционных школ Волгоградской области:

- МОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 4 вида г Михайловки Волгоградской области;
- Волгоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 и 2 вида
№ 7
- ЗГОУ Волгоградская санаторная школа-интернат «Созвездие» для детей больных сколиозом.

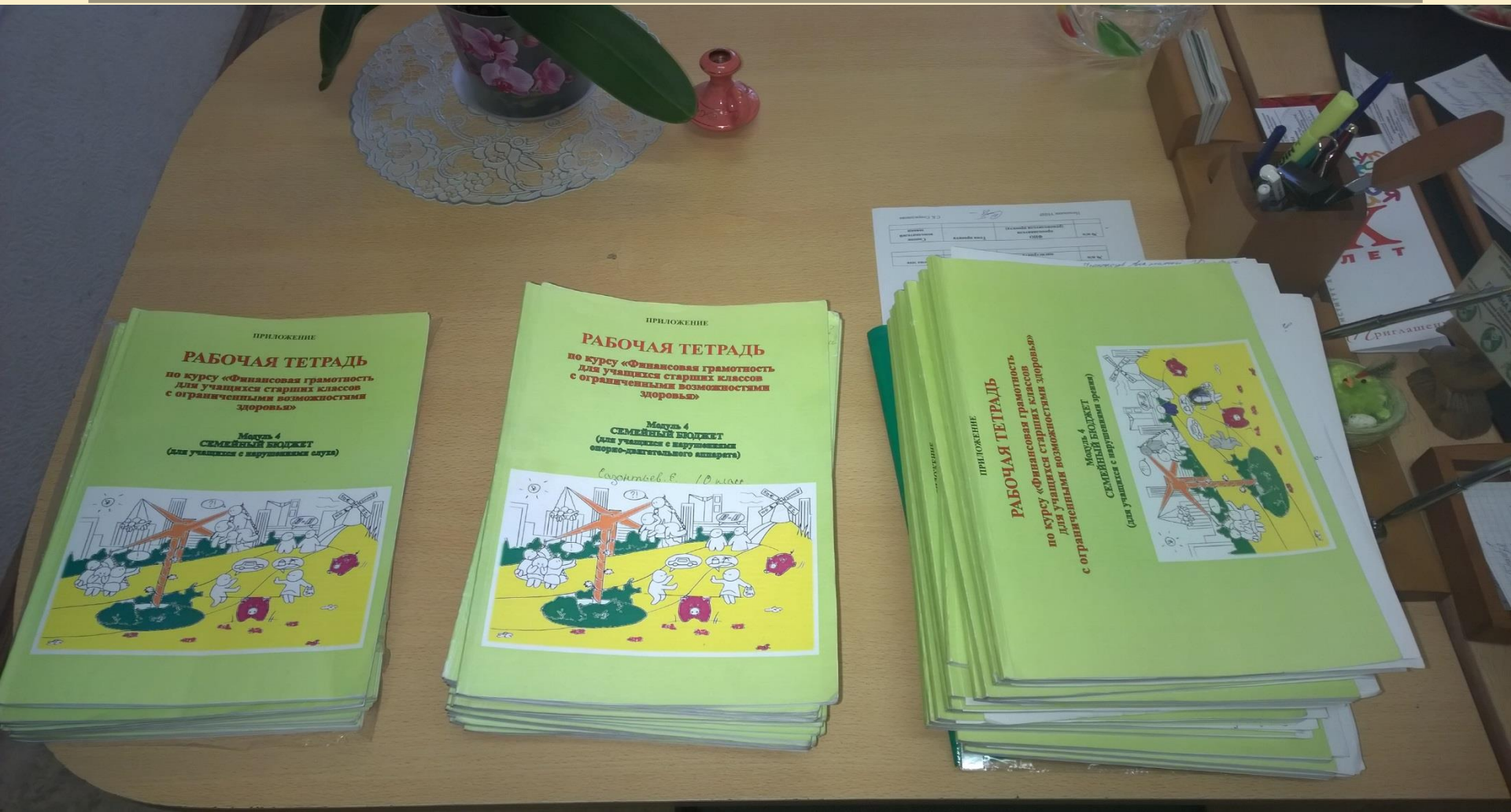
Всего участвовало **68** школьников

**Перед началом апробации
было проведено обучение
6 сотрудников
вышеуказанных
образовательных
учреждений, которые
непосредственно проводили
образовательные
мероприятия с детьми**

Образец удостоверения, выдаваемого учителям



Образцы методических материалов модуля «Семейный бюджет»



ПРИЛОЖЕНИЕ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по курсу «Финансовая грамотность
для учащихся старших классов
с ограниченными возможностями
здоровья»
Модуль 4
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
(для учащихся с нарушениями слуха)

ПРИЛОЖЕНИЕ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по курсу «Финансовая грамотность
для учащихся старших классов
с ограниченными возможностями
здоровья»
Модуль 4
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
(для учащихся с нарушениями
слухо-зрительного аппарата)

ПРИЛОЖЕНИЕ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по курсу «Финансовая грамотность
для учащихся старших классов
с ограниченными возможностями
здоровья»
Модуль 4
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
(для учащихся с нарушением зрения)

Вопросы	Да	Нет	Иногда
8. Советуются ли в вашей семье при покупке крупных вещей?	11 ✓	14	3
9. Хотите ли вы иметь сбережения в банке?	17 ✓	5	6
10. Считаете ли вы, что экономнее дома делать всё вручную?	19	15 ✓	3
11. Собираясь в магазин, составляете ли вы список покупок?	14	3 ✓	5

30–40 очков. Да, в вашем доме не имеют понятия о том, что деньги любят счёт, и задолго до зарплаты встаёт вопрос, у кого бы занять сумму денег. Всякие советы по рациональному ведению домашнего хозяйства вы встречаете в штучки. Вам стоит задуматься над перспективами своей жизни.

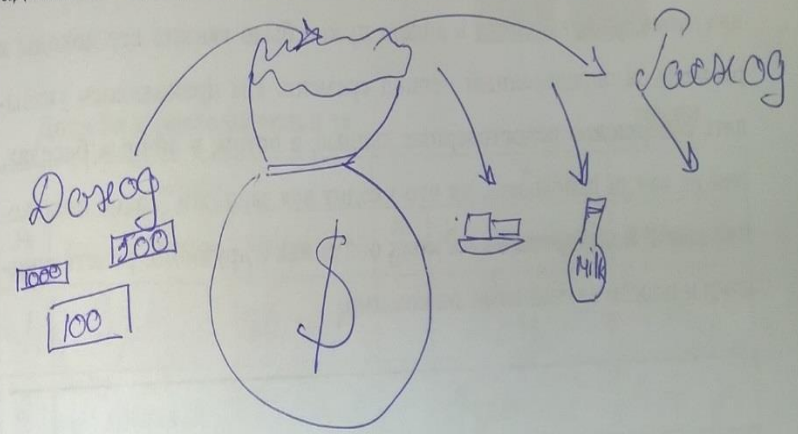
40–100 очков. Квалификация домашнего экономиста у вас невысока. Вы осознаёте, что никто кроме вас не виноват, что деньги утекают, как вода сквозь пальцы, но как навести порядок, не имеете понятия. Вам необходимо поддерживать железную дисциплину в расходах.

100–170 очков. Вы так набираете курс, что ваш семейный корабль идёт по житейскому морю без зигзагов, не садясь на мели, штормы его не треплют. К деньгам вы относитесь спокойно, уверены в завтрашнем дне. В вашей семье каждый знает цену заработанного рубля.

170–180 очков. Что же, вас можно назвать...

Урок 2.2 ОПТИМИЗАЦИЯ ЛИЧНЫХ И СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ

Задание 1. Нарисуйте, как, по-вашему, выглядит семейный бюджет.

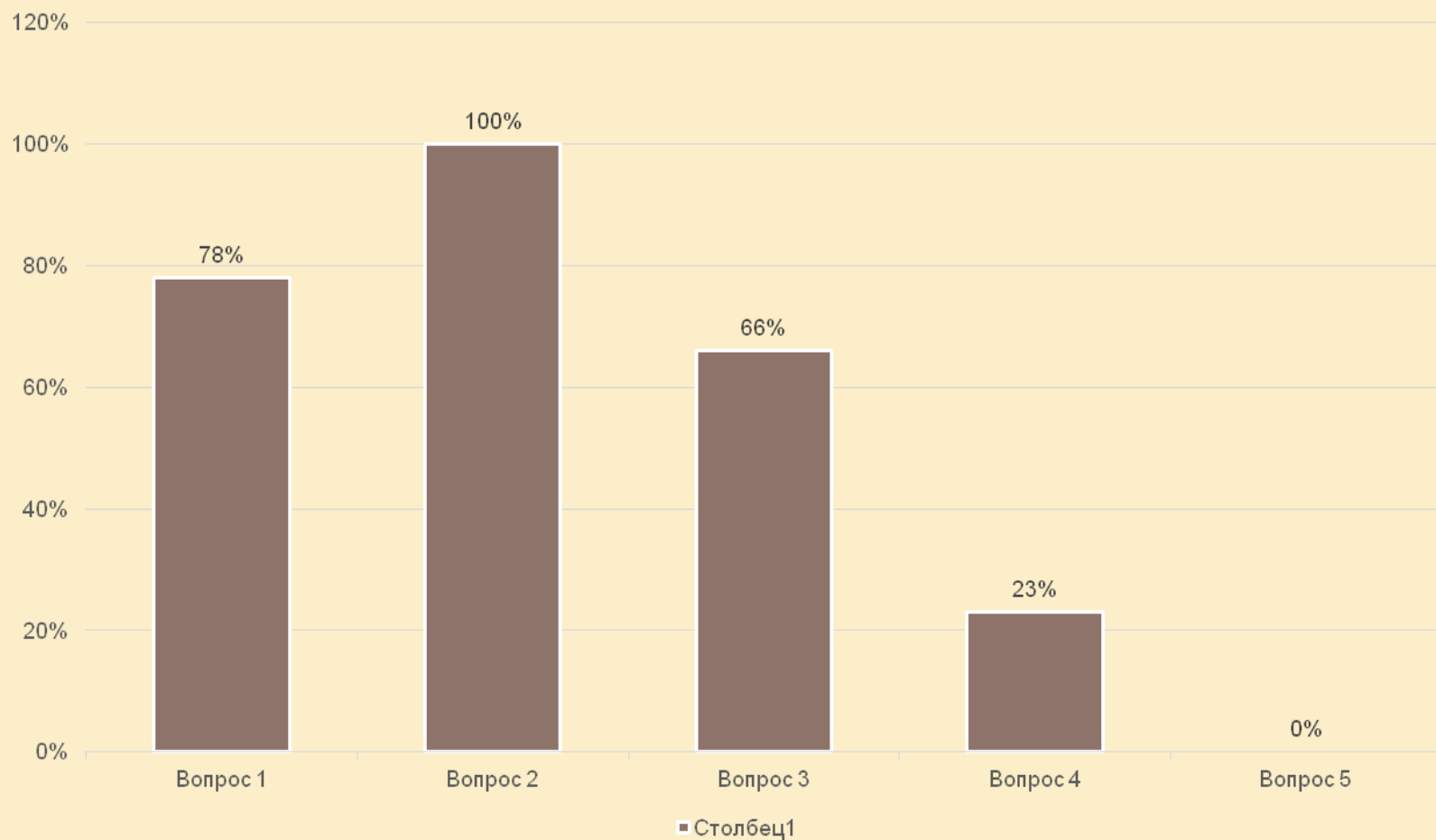


Задание 2. Напишите, для чего нужен семейный бюджет. Воспользуйтесь нашими подсказками:

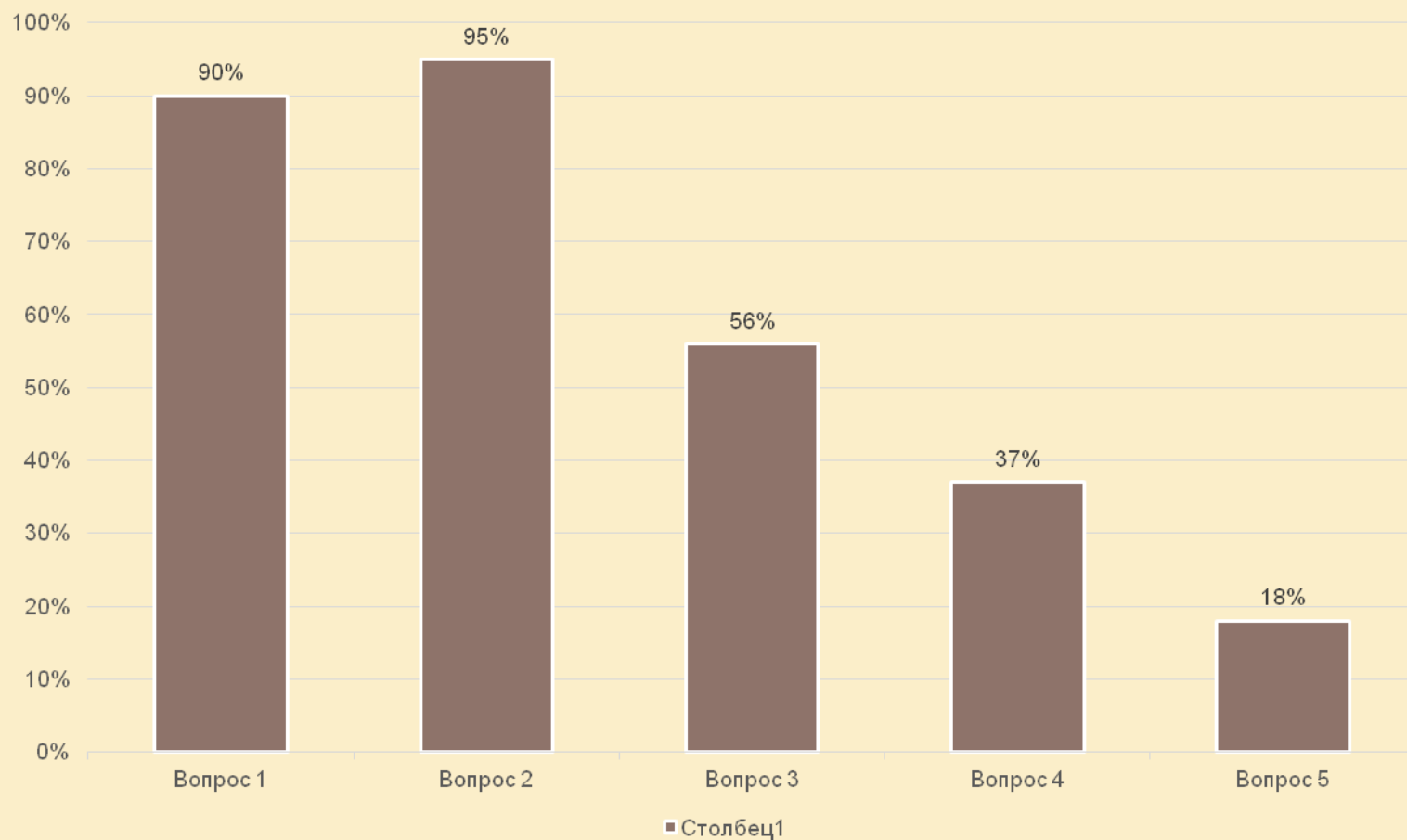
- Моя семья.
- Чем богат человек.
- Какой я хотел бы видеть свою будущую семью.

...ведение семейного бюджета является основой

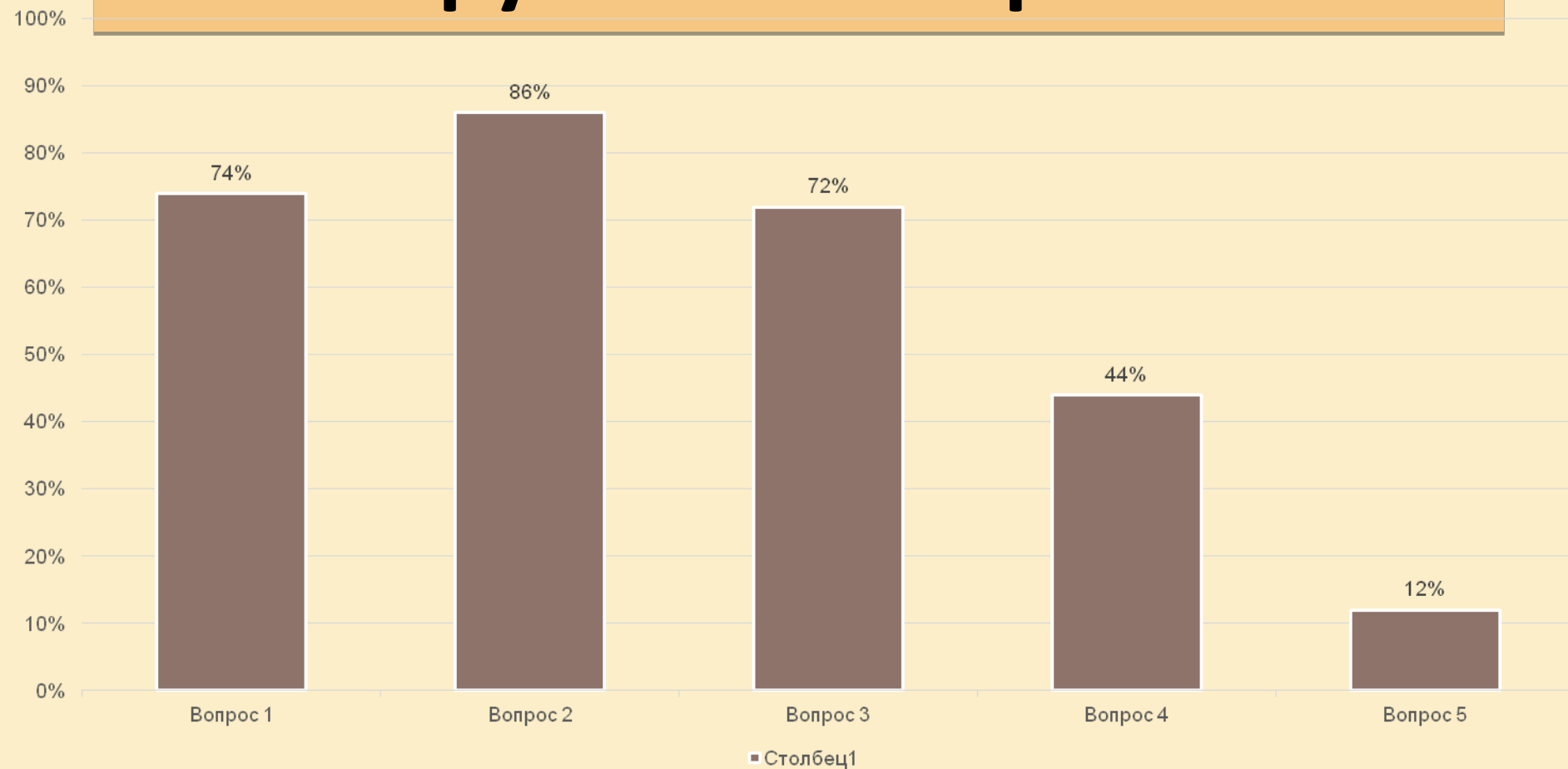
Результаты входного тестирования детей с нарушениями слуха



Результаты входного тестирования детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата



Результаты входного тестирования детей с нарушениями зрения



**Предложения учителей
школ, участвующих в
апробации
образовательной
программы**

- 1. Сделать рабочие тетради для детей с нарушениями зрения в черно-белом исполнении**
- 2. Отказаться от вопросов, касающихся личных доходов и расходов ученика и его семьи**
- 3. В рабочих тетрадях учителя просят привести подробные опорные конспекты для учащихся, поскольку школьные учебники по представленным темам отсутствуют.**

1. Для учащихся с ограниченными возможностями зрения был представлен черно-белый вариант рабочих тетрадей

2. Учтены пожелания, касающиеся вопросов личных доходов и расходов ученика и его семьи (в Программу введена виртуальная семья Ивановых, приведены данные их доходов и расходов).

3. В теоретический материал была внесена дополнительная информация, необходимая для облегчения работы учителя на уроке. Весь материал был разделен на основной и дополнительный, приведены ссылки на литературу, используемую в школьных учебных процессах.

Пример внесения изменений в презентации при разделении материала на основной и дополнительный (*, во всех модулях)

ДО

ПОСЛЕ

Свойства денег

Качественная однородность. Отдельные экземпляры товара, монеты, купюры не должны обладать уникальными свойствами.

Портативность. Современные деньги должны быть достаточно малы и легки, чтобы люди могли носить их с собой.

Денежный товар должен обладать сравнительно **постоянной стоимостью.**

Износостойкость. Выбранный материал должен быть достаточно прочным, иметь значительную «продолжительность жизни».

Делимость. Одно из важных преимуществ денег над бартером - это способность делиться на части.

Узнаваемость. Деньги должны быть легко узнаваемы, их должно быть трудно подделать.



Свойства денег *

Качественная однородность. Отдельные экземпляры товара, монеты, купюры не должны обладать уникальными свойствами.

Портативность. Современные деньги должны быть достаточно малы и легки, чтобы люди могли носить их с собой.

Денежный товар должен обладать сравнительно **постоянной стоимостью.**

Износостойкость. Выбранный материал должен быть достаточно прочным, иметь значительную «продолжительность жизни».

Делимость. Одно из важных преимуществ денег над бартером - это способность делиться на части.

Узнаваемость. Деньги должны быть легко узнаваемы, их должно быть трудно подделать.



Спасибо за внимание!

