

**«Разработка, апробация и
реализация образовательной
программы по финансовой
грамотности для учреждений
системы дополнительного
школьного образования»
(FEFLP-V/CQS-9)**

**государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Волгоградский экономико-
технический колледж»**



Волгоград

январь, 2015 год

A watercolor illustration of a young man and a young woman. The man on the left is wearing a green polo shirt and brown pants. The woman on the right is wearing a yellow and black plaid jacket over a dark blue skirt. The background is a light, textured white.

**Модульная образовательная программа
финансовой грамотности
для учреждений системы дополнительного
школьного образования Волгоградской области**

Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области



Цель программы:

развитие компетенции финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, способствование формированию базовых знаний и умений деятельности в сферах финансовых отношений, затрагивающих интересы целевой аудитории



Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1

Основы финансовой грамотности

Модуль 2

Сбережения и банки

Модуль 3

Предпринимательство и основы финансовой безопасности

Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

ЯРОСЛАВ

ГЕРОИ

ТАТЬЯНА



Задание 5 (5 баллов). Решите ситуацию.

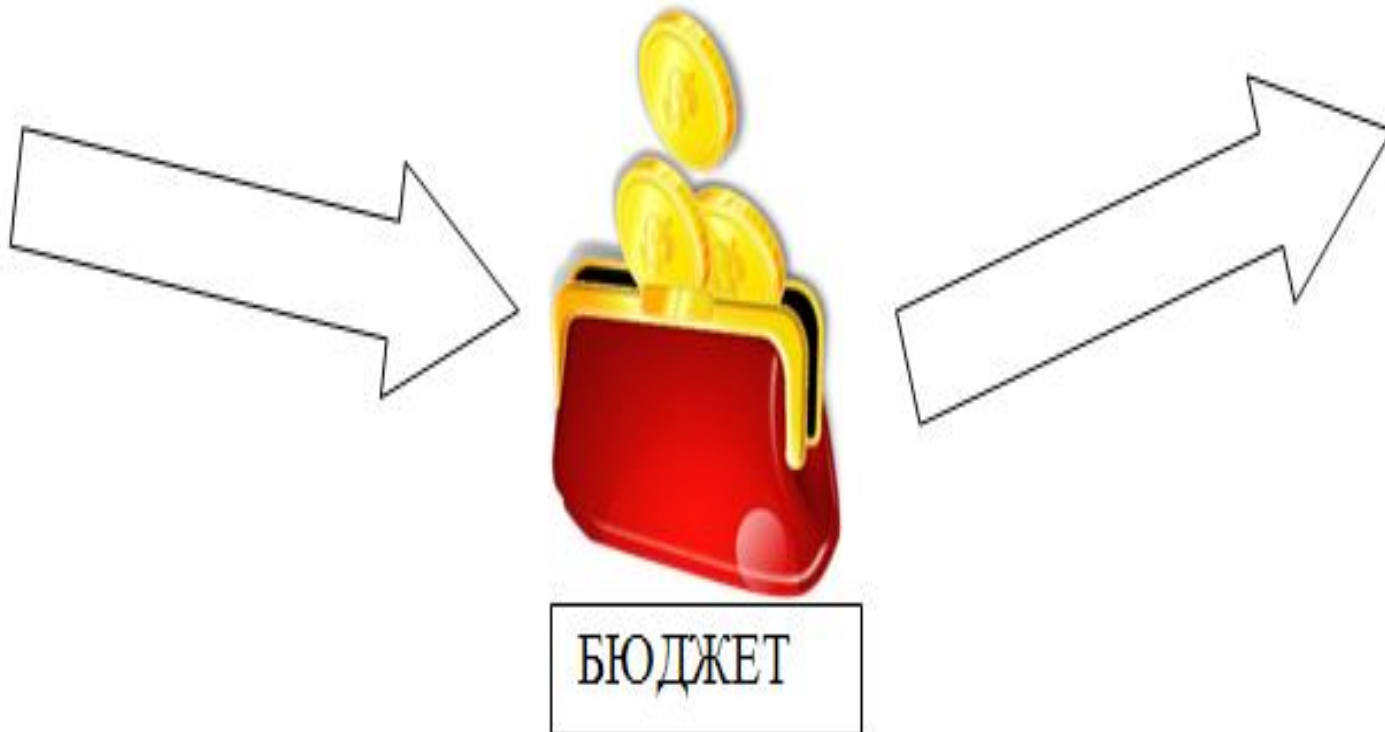


Ситуация 2: Ярослав хочет основать своё дело, организовав в собственном гараже семьи шиномонтажную мастерскую. Для этого он думает нанять одного помощника. Расходы на оплату его труда составляют 210 тыс. руб. в год, выплачиваемые в конце года.

Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Модуль 1

Основы финансовой грамотности



Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Модуль 2

Сбережения и банки

в

Занятие 25-26. Инвестиции

Цели занятия: формирование понятия об инвестициях, видах инвестиций



Задание 1 (2 балла).

Инвестиции – это





Задание 2 (3 балла). Заполните схему «Виды инвестиций»

Виды инвестиций по объекту	
Реальные	Финансовые

Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Модуль 3

Предпринимательство и основы финансовой безопасности

Задание 1 (2 балла). Обсудите в малых группах «Кто такой потребитель?»

амн
ске.

ПОТРЕБИТЕЛЬ

Страхование
ответственности

Страхование личного

Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Методическое обеспечение

государствен
сред
«Волгогр

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский экономико-технический колледж»

Методическ
по курсу «Фи
системы допол
В

Методические рекомендации для преподавателей
по курсу «Финансовая грамотность для учреждений
системы дополнительного школьного образования
Волгоградской области»

ОСНОВЫ Ф

Модуль 3
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Волгоград
2014



Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Методическое обеспечение

Госуда
«Во

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский экономико-технический колледж»

по курсу «Ф
системы до

по
си

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по курсу «Финансовая грамотность для учреждений
системы дополнительного школьного образования
Волгоградской области»

ОСНОВ

Модуль 3
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**



Волгоград
2014

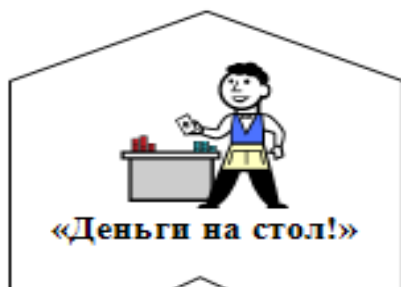


Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

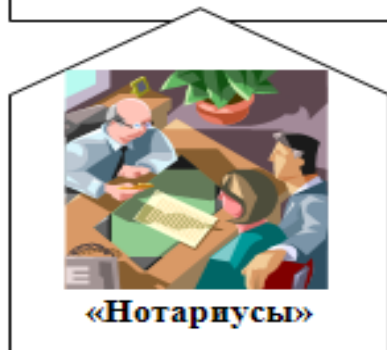


Задание 3 (5 балла). Ярослав и Татьяна решили совершить путешествие на историческом поезде от Вавилона до Киевское Руси, чтобы лучше узнать историю возникновения банка. Но ребята запутались. Помогите им соотнести название станций и исторические события, соединив их стрелками.

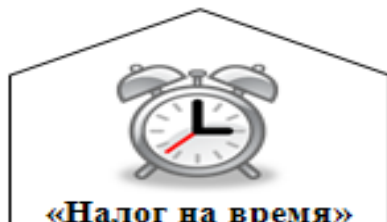
1
2
3
4
5



Шотландский финансист и предприниматель, не являясь экономистом, интересовался преимущественно проблемами денег и кредита. Он разработал собственную кредитно-финансовую систему.



Это люди, предлагали свои услуги аналогично услугам золотых дел мастеров, были, по существу, первыми цивилизованными банкирами. Самый ранний известный чек был выписан на счет в одном из банков человеком этой профессии и помечен такой надписью: «Лондон, 16 февраля 1695 года».



Банк Медичи в XV в. стал одним из крупнейших в Европе. Известны Медичи и как величайшие покровители искусства и н. благодаря им Флоренция с прекраснейших городов мира экономические корни. Тако Медичи как бы замаливали грехи». Дело в том, что тогда процент рассматривался не



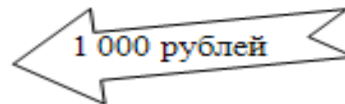
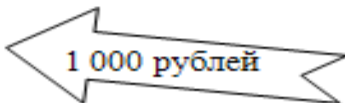
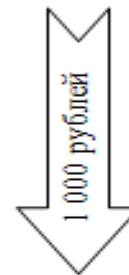
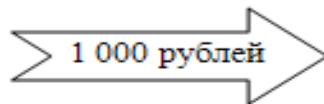
Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Методы обучения



Задание 2 (3 балла).

?????? ДЕНЕЖНАЯ МАССА ??????



Модульная образовательная программа по финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области

Занятие 24-25. Деловая игра «Сытый хлеба не ищет»

ЦЕЛЬ: закрепить материал по теме «Страхование».



Деловая игра (5 баллов)

Цель каждой команды – в соответствии с поставленным вопросом подобрать всевозможные ответы в рамках пословицы и затем их перевести на язык бизнеса в рамках темы «Страхование».



“Почему сытый не ищет хлеба?”		“В каком случае сытый начнет искать хлеб?”	
Ответ участников	Перевод на язык бизнеса	Ответ участников	Перевод на язык бизнеса
<i>«Он сытый по определению»</i>	Потребности полностью удовлетворены	<i>«Про запас» «Пусть будет»</i>	Задумается о будущем, Или имеет больший

В соответствии с условиями Контракта № FEFLP-V/CQS-9 от 18 апреля 2014 года апробация части образовательной программы (модуль 1 «Основы финансовой грамотности» объемом 32 ч.) «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области» проводилась в следующих двух учреждениях:

**МОУ ДОД Детско-юношеский центр
Краснооктябрьского района г. Волгограда;**

**МОУ ДОД Детско-юношеский центр
Тракторозаводского района г. Волгограда.**



Анна

Иван

Мария

Елена

Анна

Анна

Анна

Иван

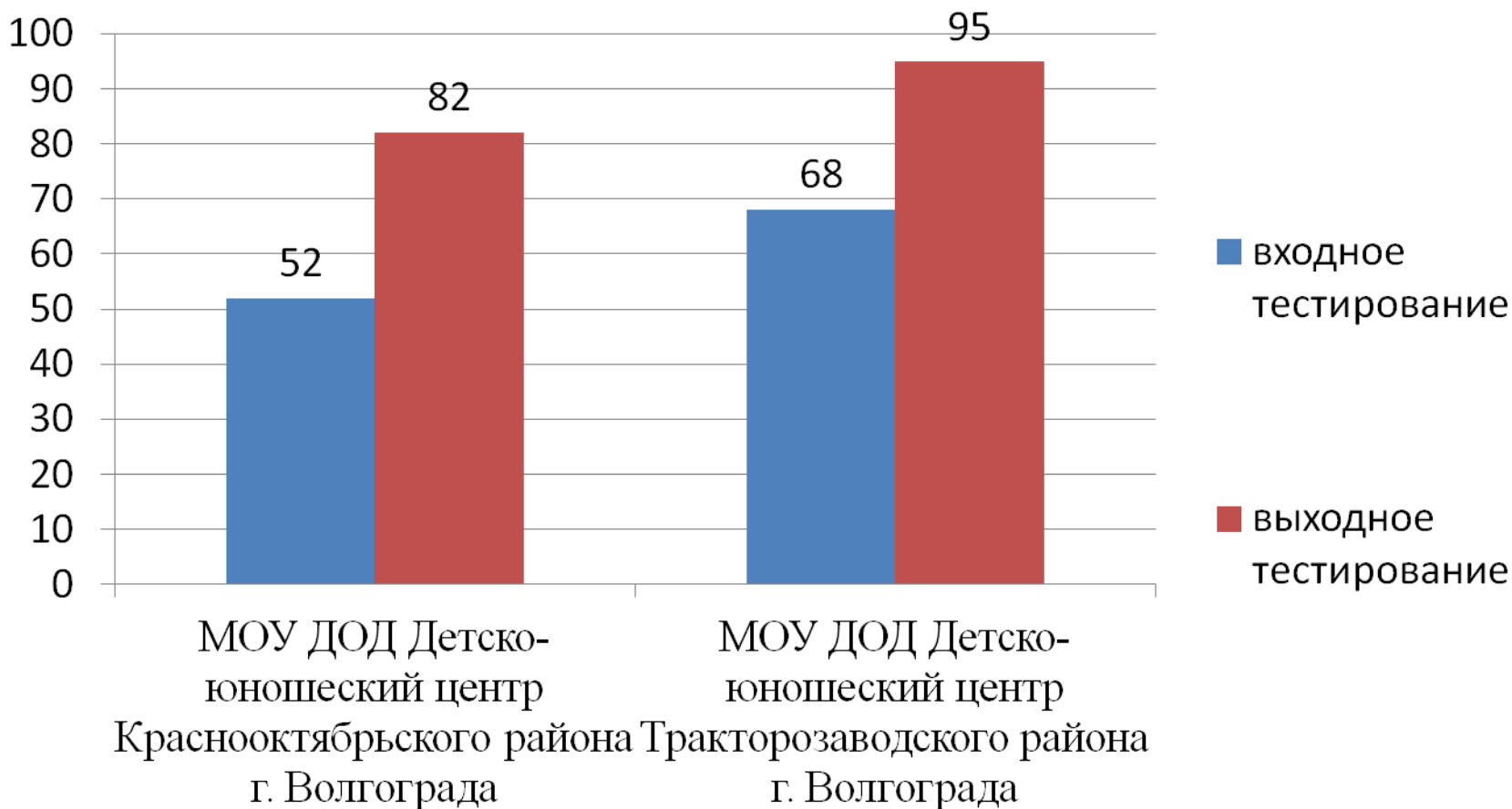
Мария

БУМАГА
ПИСЧАЯ
А3
420x297 мм



Результаты

ВХОДНОГО И ВЫХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
НАСЕЛЕНИЯ**