

**РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Исполнитель :Волгоградский государственный
социально-педагогический университет**

Волгоград - 2014

Программа способствует
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



Курс рассчитан на освоение финансовой грамотности детьми:

- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Особенности подачи информации для данных детей заключаются:

- в объеме информации;
- в соблюдении зрительно-офтальмологических рекомендаций;
- в необходимости использования специальных (вербальных и невербальных) средств коммуникации (сурдоперевод);
- в необходимости использования дополнительных технических средств, таких как: лупы, портативные увеличители, звукоусиливающая аппаратура, увеличенные размеры ручек или специальные насадки;
- в охранительно-педагогическом режиме урока (физкультминутка, зрительная гимнастика, динамическая пауза);
- в адаптации содержания к определенной категории детей.

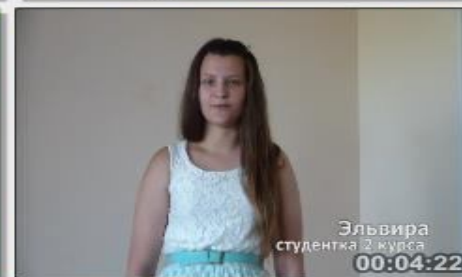
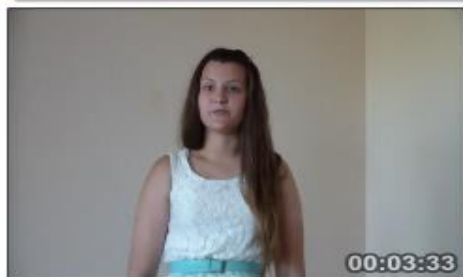
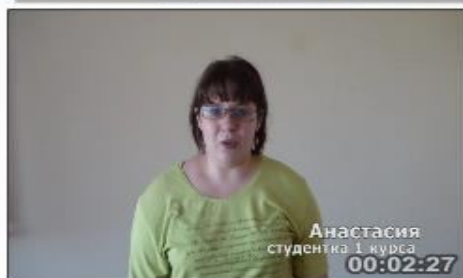
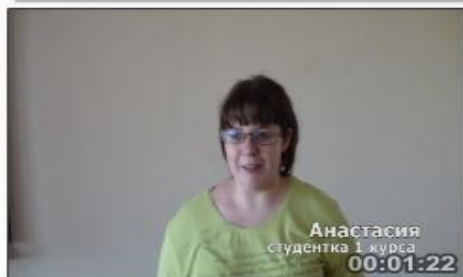
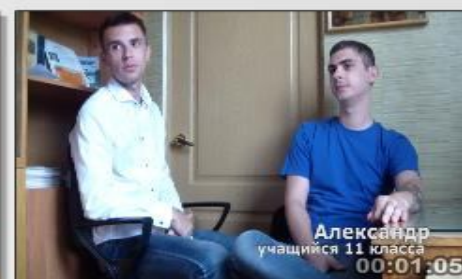


ДЕВИЗ ПРОЕКТА:

**БЫТЬ РАВНЫМИ СРЕДИ РАВНЫХ,
УСПЕШНЫМИ СРЕДИ УСПЕШНЫХ**



БЛИЦ-ОПРОС УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ



1. Недостаточная информированность в финансовых вопросах современной жизни.
2. Социально-финансовый инфантилизм.
3. Малоэффективная модель финансового поведения.
4. В вопросах финансовой помощи расчет, прежде всего, на государство.



Идея 1. СТРАНА ФИНАГРИЯ

Идея 2. ДЕНЬГИ

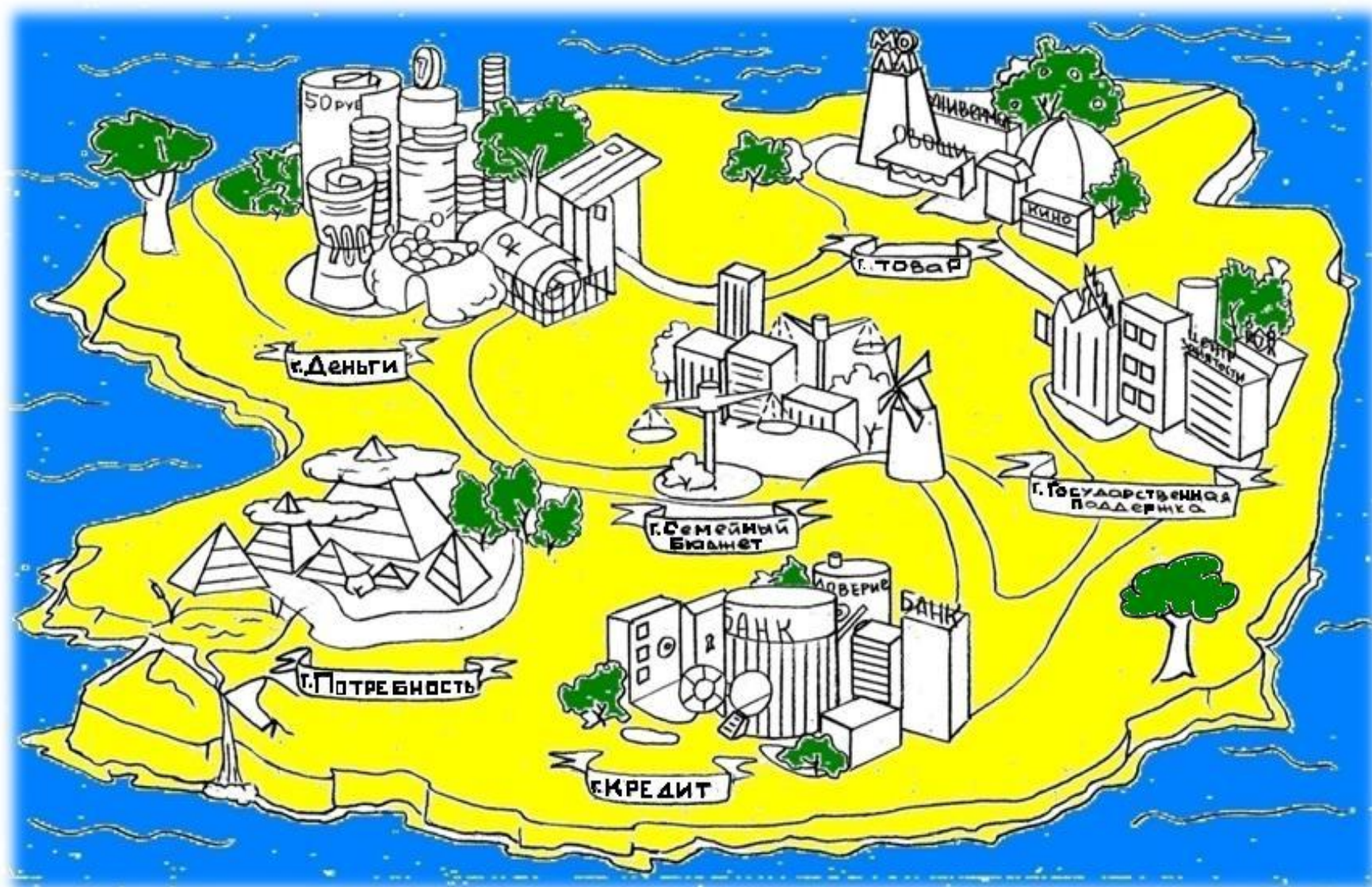
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

Идея 3. ВИДЕОВОПРОС
ЭКСПЕРТА

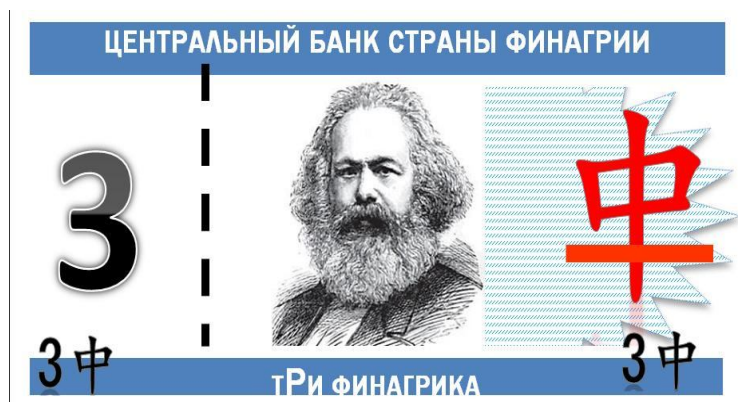
Идея 4. ИТОГОВАЯ ИГРА
«В МИРЕ ТОВАРА И
РЫНОЧНОГО ОБМЕНА»



ИДЕЯ 1. СТРАНА ФИНАГРИЯ



ИДЕЯ 2. ДЕНЬГИ



СЕРТИФИКАТЫ

1. Казначея Финагрии;
2. Банкара Финагрии;
3. Финансового аналитика Финагрии;
4. Финансового советника Финагрии;
5. Заместителя министра финансов Финагрии;
6. Министра финансов Финагрии.



Идея 3. Видео вопрос эксперта



ИДЕЯ 4. ИТОГОВАЯ ИГРА «В МИРЕ ТОВАРА И РЫНОЧНОГО ОБМЕНА»

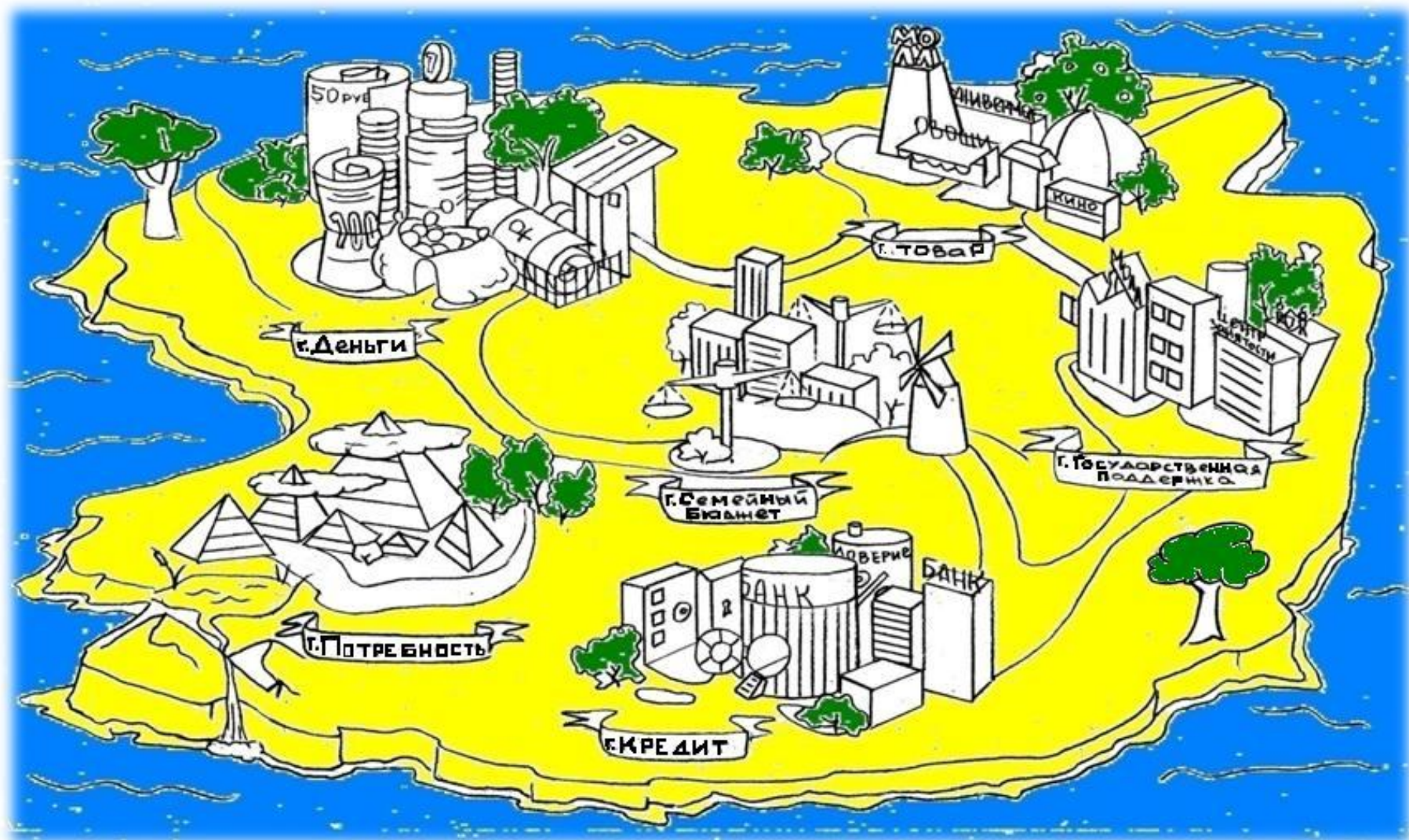
Товар и <u>полезность</u>	5	7	9	10	15
Предприятие	5	7	9	10	15
Стоимость	5	7	9	10	15
Торговля	5	7	9	10	15
Оплата	5	7	9	10	15
Секрет	5	7	9	10	15
Определения	5	7	9	10	15

СТРАНА ФИНАГРИЯ

Это страна больших финансовых возможностей. Она откроет тебе секрет о том, как зарабатывать, как стать успешным, финансово-грамотным; какие товары выбирать и как эффективно управлять деньгами и финансовыми средствами.



СТРАНА ФИНАГРИЯ



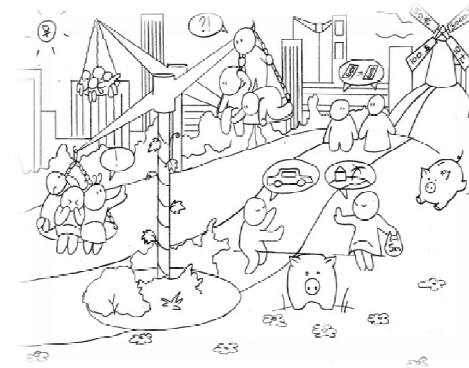
1 г. Потребность



2 г. Деньги



3 г. Семейный бюджет



6 г. Товар



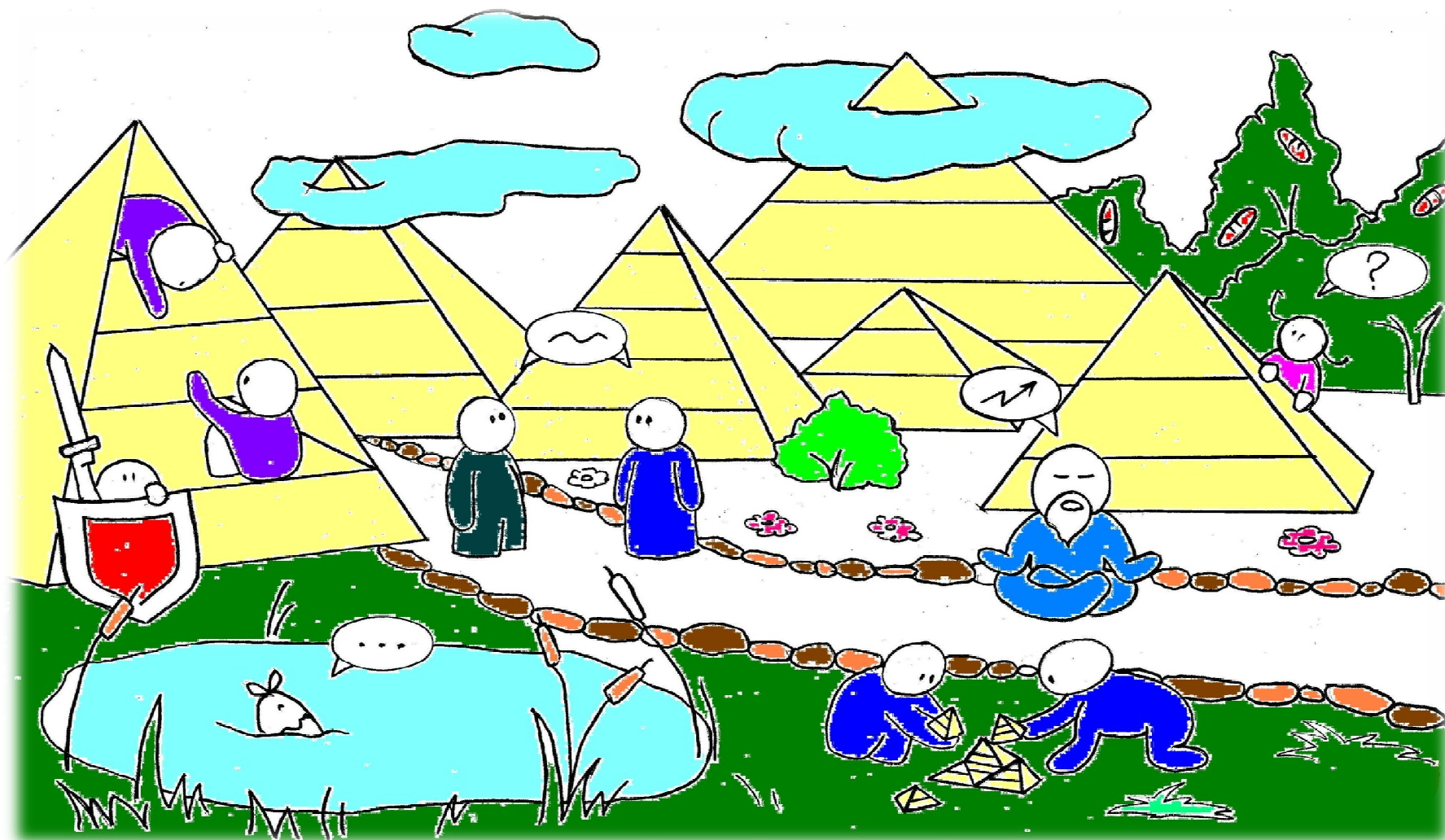
4 г. Кредит



5 г. Государственная поддержка



ГОРОД ПОТРЕБНОСТЬ



Навыки

- Обладать базовым пониманием связи между образованием, работой, доходом и желаемым уровнем жизни;
- Быть мотивированным на улучшение своего материального положения;

Навыки

- Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;

Навыки

- Определять разницу между потребностями и желаниями и соизмерять финансовые возможности и потребности;



ГОРОД ДЕНЬГИ



Навыки

- Уметь переводить валюту одной страны в валюту другой по текущему курсу ЦБ.

Навыки

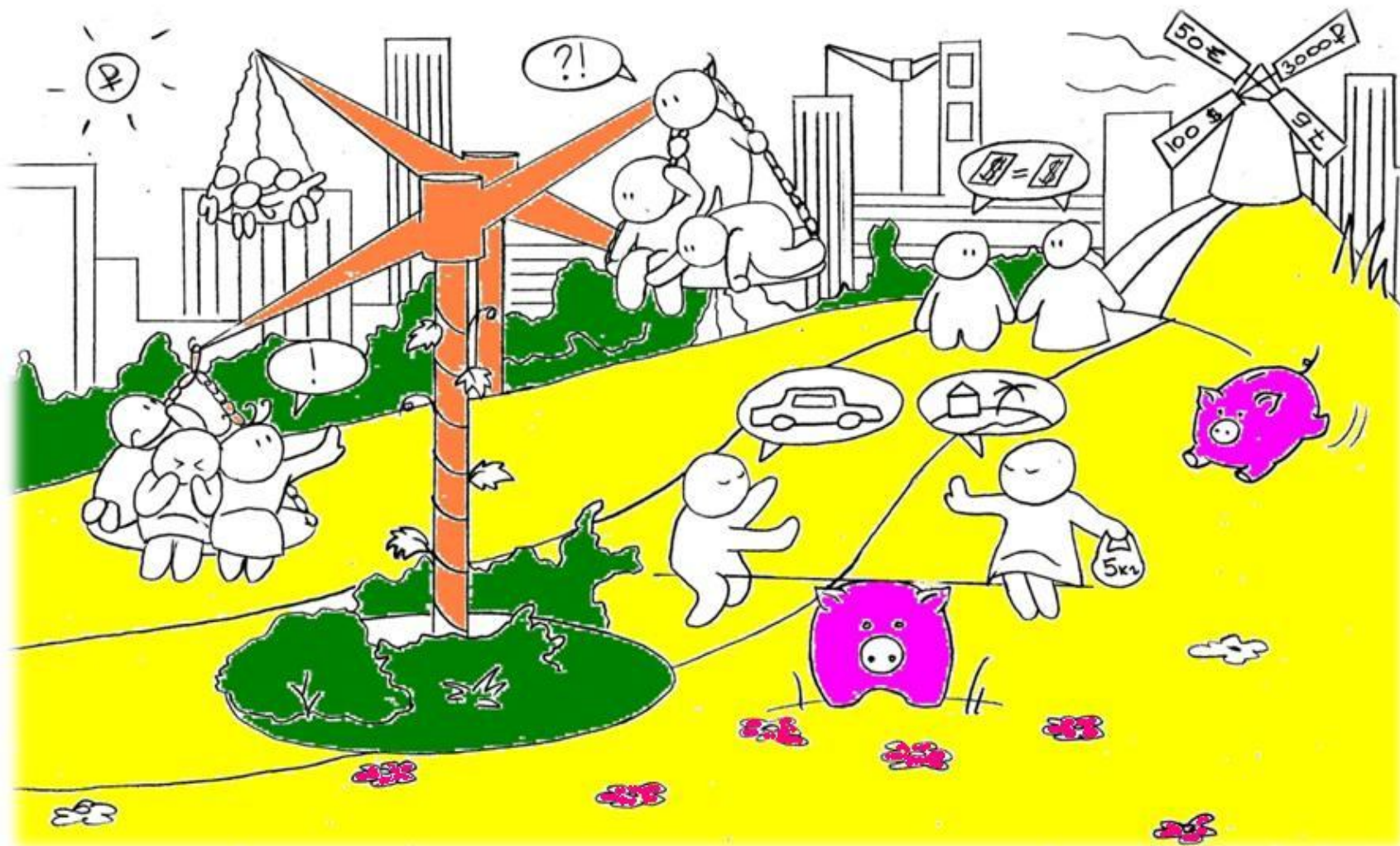
- Пользоваться электронной картой.

Навыки

- Оценивать инфляционные риски при накоплении денежных средств.



ГОРОД СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



Навыки

- Распределять и планировать доходы и расходы семьи;

Навыки

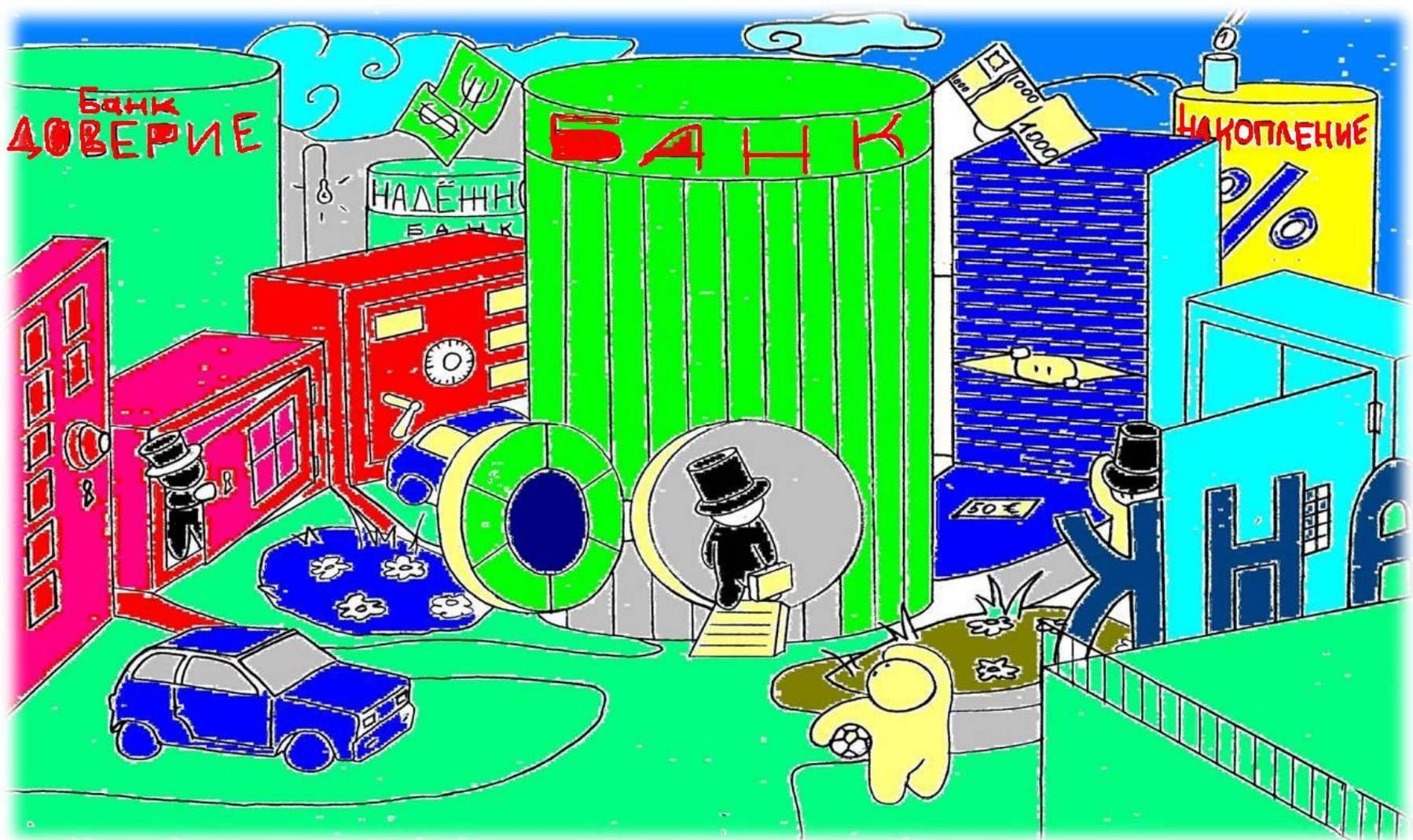
- Обосновывать необходимость сбережений и поиска дополнительных статей доходов;

Навыки

- Определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- Составлять личный финансовый план;



ГОРОД КРЕДИТ



Навыки

- Работать с бланком типового кредитного договора, выделять ключевые позиции и обходить кредитные риски;

Навыки

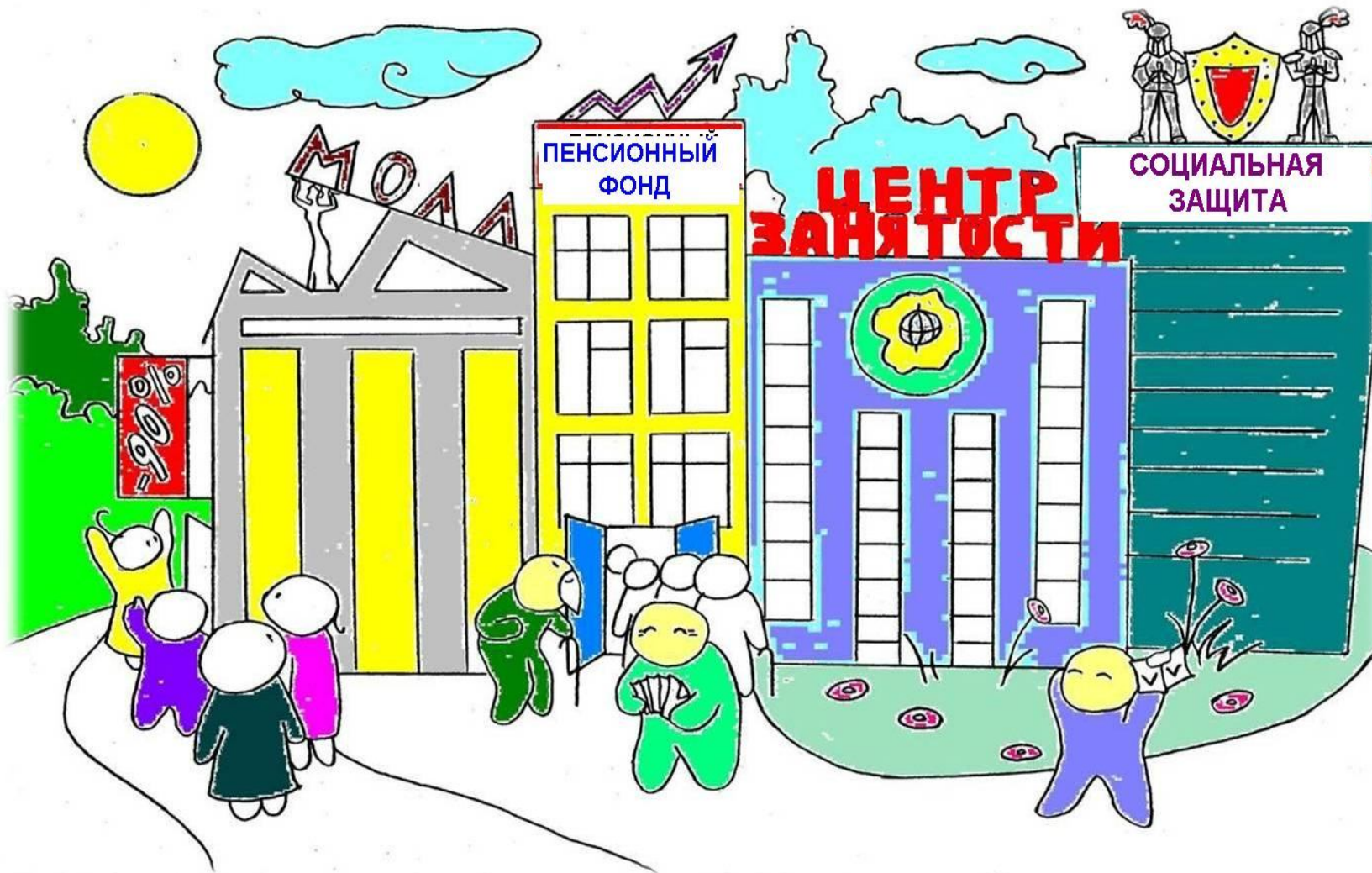
- Просчитывать различные кредитные ситуации (суммы переплаты по кредиту, поиск оптимальной ставки и срока кредитования);

Навыки

- Минимизировать негативные последствия кредитных рисков.
- Инвестировать и приумножать полученные доходов.



ГОРОД ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА



Навыки

- Находить информацию о всех формах и видах государственной поддержки лицам с ОВЗ;

Навыки

- Собирать комплект необходимых документов для предоставления его в органы, оказывающие финансовую поддержку;

Навыки

- Использовать государственные информационные порталы и консультационные центры.



ГОРОД ТОВАР



НАВЫКИ

- Ориентироваться в свойствах товара в современных реалиях;
- Определять стоимость товаров и услуг, различать цену и стоимость;

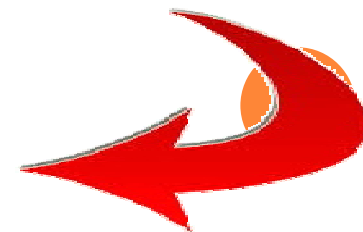
НАВЫКИ

- Использовать на практике наличную и безналичную формы расчетов;
- Использовать пластиковые карты и электронные деньги для оплаты.



Товар и <u>полезность</u>	5	7	9	10	15
Предприятие	5	7	9	10	15
Стоимость	5	7	9	10	15
Торговля	5	7	9	10	15
Оплата	5	7	9	10	15
Секрет	5	7	9	10	15
Определения	5	7	9	10	15

Сколько существует версий
происхождения слова «товар»?



1. Недостаточная информированность в финансовых вопросах современной жизни.
2. Социально-финансовый инфантилизм.
3. Малоэффективная модель финансового поведения.
4. Расчет исключительно на государство в вопросах финансовой помощи.



1. Психологическая готовность к финансовым аспектам жизни.
2. Укрепление социально-финансовой позиции.
3. Повышение социальной ответственности в финансовом поведении.
4. Реализация личного финансового плана и увеличение собственного капитала

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

